

Referat FAU-møte Sandved skole

Dato: 1. Februar 2021

Tidspunkt: 18:30 – 19:45

Sted: Google Meet

Tilstede:

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|-------|---|
| 1a | X | 2a | X | 3a | | 4a | X | 5a | X | 6a | X | SFO 1 | x |
| 1b | X | 2b | X | 3b | X | 4b | X | 5b | | 6b | X | | |
| 1c | X | 2c | X | 3c | X | 4c | X | 5c | X | 6c | X | | |
| 1d | X | 2d | | 3d | X | 4d | X | 5d | X | 6d | X | | |

Fra skolen: Kjartan Brunvær (avdelingsleder 1. og 2. trinn)

Fra SFO: N/A

Referent: Guri Solberg Olavesen

| ID | Tittel | Ansvarlig/aksjon |
|----|--|---------------------------|
| 1 | Velkommen (10 min) | FAU leder |
| | Leder ønsker velkommen | Georg Thingbø |
| | Oppmøtere registrering for årsmelding | |
| 2 | Informasjon fra skolens ledelse (45 min) | Rektor/Inspektører |
| | 2.1. Svar på diverse spørsmål fra FAU <ul style="list-style-type: none">• <u>Delingstimer på første og andre trinn</u> blir tatt opp til diskusjon i skolen fra år til år. Det er en pedagogisk forklaring på hvorfor skolen ønsker å gjennomføre delingstimer. Lærere får da en god mulighet til å ha mindre elevgrupper og dermed ha bedre tid til hver enkelt elev. Det har gitt utfordringer under pandemien, men ønsker å gjennomføre delingstimer så langt det lar seg gjøre.• <u>Overføring av elever fra Sandved til Skeiane:</u> Sandved er i dialog med både ledelse og lærere på Skeiane for å sikre at kompetansemålene etter 7. årstrinn vil bli ivaretatt på best mulig måte. Det er lite sannsynlig at 6. trinn vil bli delt inn i nye klasser når de overføres til Skeiane, men det vil bli gitt beskjed med en gang det foreligger, dersom det skulle bli tilfelle.• <u>Flytting av elever under byggeperioden:</u> Elever på sjettede trinn vil få undervisning i både mat & helse og kunst & håndverk, på lik linje som de ville fått på Sandved skole.• <u>Lærerkabalen for høsten</u> vil bli utarbeidet så snart skolen har oversikt over personalet som vil være på skolen til høsten, samt budsjett. I praksis vil det si omtrentlig i Mai måned. Dermed vet | Kjartan Brunvær |

man ikke ennå om en lærer vil kunne følge samme klasse også til neste år, men dette vil bli ivare tatt dersom det er mulig og tjenlig for klassen. Skolen gjør alt de kan for at det skal la seg gjøre for læreren å følge samme klasse som inneværende skoleår.

- Fysak time og travel tirsdag:

Elevrådsrepresentant melder om at flere elever som har fysaktime på tirsdager, og dermed skutter på skolen kl. 15, synes dette er en svært hektisk dag. Saken tas videre.

2.2. Presentasjon av funn fra foreldreundersøkelsen

Tusen takk til FAU som har gjort en god jobb med å få svarprosenten veldig høy. Svært få skoler har like høy svarprosent som Sandved skole. Det skal vi være stolte av.

Guri Solberg Olavesen, Reidun Ommundsen og Kjetil Thorsen har vært foreldrerepresentanter fra FAU i gjennomgangen av foreldreundersøkelsen. Annichen Dyrli og Kjartan Brunvær var med og representerte henholdsvis SFO og skolen.

Grappa melder om stabile tall og uten signifikante endringer. Unntaket er SFO som tas opp under "utviklingsområder."

Tre området grappa er fornøyde med:

- **Trivsel.** Foresatte opplever at elevene vet hva som forventes av dem. Samlescore: 4,6.
- **Støtte fra lærerne.** Foresatte opplever at skolen har positive forventninger og respekt for elevene. Samlescore: 4,7.
- **Trygt miljø.** Foresatte opplever at elevene har det trygt på skolen. Samlescore: 4,7 (2019: 4,6. 2018: 4,5.)

Tre området grappa mener skolen bør jobbe videre med (utviklingsområder):

- **Informere om tilpasset opplæring.** Skolen bør bli flinkere til å informere og orientere om hva tilpasset opplæring er, hvilke rettigheter elevene har og hvilke plikter skolen har i forhold til det. Ser at det kan ha med korona og endring i foreldremøter å gjøre.
Mål: Høyere score neste år.
Tiltak: Informere foresatte gjennom eksempelvis foreldremøter, ukeplaner og i direkte dialog med foresatte.
- **SFO** har tidligere hatt en stigende tendens, men fallende tendens i år. Grappa ser derfor korona-situasjonen som mest sannsynlige årsak ettersom som dette er den eneste endringen grappa kan finne. Hvis dette ikke er tilfelle må vi gjøre justeringer i fremtiden.
Mål: Opp til 2019 nivå.
Tiltak: Gruppen tenker dette vil stige ettersom situasjonen blir

| | | |
|----------|---|------------------|
| | <p>mer normal. Det er likevel viktig at personalet er tett på barna og snapper opp det som rører seg i elevflokket.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enkeltspørsmål under trygt miljø; "Jeg har inntrykk av at de ansatte på skolen reagerer når noen sier eller gjør noe ubehagelig mot en elev." Her har 37 respondenter svart med at de opplever at ansatte ikke reagerer dersom noen sier eller gjør noe ubehagelig mot en elev, hvilket gruppa synes er for høyt antall. <p>Mål: Lavere antall foresatte som opplever at de ansatte ikke reagerer.</p> <p>Tiltak: Lærerne må være kjapt på saken, orientere de aktuelle foresatte om hva som skjer og hvordan saken blir håndtert fra skolens side. Her skal skolen også se nærmere på tallene på klassenivå for å se om det er noen steder det bør settes inn ekstra tiltak.</p> <p>Elevundersøkelsen skal bli behandlet av personalet og i elevrådet, og ble derfor ikke lagt fram i FAU-møte på lik linje som foreldreundersøkelsen.</p> <p>2.3. Dugnad</p> <p>4. trinn har ansvar for dugnad og dugnadskomiteé. Vanligvis inviteres dugnadskomiteéen til møter i februar/mars.</p> <p>Det vil ikke være mulig å holde dugnaden slik den pleier, pga. utbyggingen (noen områder vil eks. bli innegjerdet).</p> | |
| 3 | FAU Felles (20 min) | FAU leder |
| | <p>3.1 First Lego League</p> <p>First lego league er en teknologikonkurransse for barn og ungdom. Det gis oppgaver og deltakerne løser dem og konkurrerer med hverandre om best løsning. Konkurransen starter lokalt, men kan gå videre til regionalt og nasjonalt nivå.</p> <p>Kjartan Brunsvær sjekker hva som allerede finnes på skolen og om det kan brukes eller om det må anskaffes nye dersom noen skal delta.</p> <p>FAU-leder samler og sender ut informasjon. Dersom deltakelse skal være aktuelt må det være nok interesse i mange nok klasser.</p> <p>Påmeldingsfrist 1. April.</p> <p>3.2 17. Mai komité</p> <p>Saken tas videre og diskuteres i komité-arbeidet etter møtet.</p> | Georg Thingbø |
| 4 | Eventuelt | FAU leder |
| | <p>Spørsmål angående utbygging av skolen:</p> <p>Flere er nysgjerrige, ønsker mer informasjon fra skolen og synes det har vært lite informasjon så tett opp mot oppstart av riving og bygging.</p> <p>Skolen har fått lite informasjon fra kommunen og kan dermed heller ikke gi den videre ut til elever og foresatte.</p> | Georg Thingbø |

| | | |
|----------|---|--|
| | Minner om å sende inn spørsmål til skolen på forhånd slik at skolen kan forberede best mulig svar til neste FAU-møte. | |
| 5 | Komite-arbeid (30 min) | |
| | 17. Mai komité - arbeid. | |

Neste møte: 8. Mars 2021